

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Клинической психологии
Кафедра(ы)	Общей психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и теория религии

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

37.05.01 Клиническая психология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

23.е. (72 акад. час.)

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)/практики

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель:

Формирование у студентов целостного представления о содержании и объеме понятия "религия", психологических аспектах его рассмотрения на основе изучения классических теоретических работ.

Задачи:

Формирование представления об основных мировых религиозных доктринах, о влиянии религиозных установок на индивидуальную психику и их значениях для практической деятельности психолога-профессионала.

Создание условий для усвоения правил поведения, учитывающих специфические особенности верующих различных конфессий.

Ознакомление студентов с особенностями содержания, символикой и построением мифа.

Формирование у студентов первичных навыков использования религиозных догматов и канонических сюжетов в практике психологического консультирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся по направлению подготовки 37.05.01. Клиническая психология и базируется на знаниях и умениях, полученных ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы в рамках дисциплин «Философия», «Введение в общую психологию», «Социальная психология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Содержание дисциплины (модуля)

Дисциплина состоит из 5-ти разделов:

Раздел 1. Основные понятия и проблемы религиоведения

Тема 1. Теории происхождения религии как сферы человеческого сознания.

Религия как объективация человеческого чувства сопричастности миру и базового доверия. Теории происхождения религии как сферы человеческого сознания. Анимизм и тотемизм. Понятие Бога.

Тема 2. Политеизм.

Структура политеизма. Неразрывность форм политеизма и культуры. Политеизм в литературе. Египтяне и их космология. Египетская книга мертвых. Гермес и его «пограничное» пространство существования. Индусы и их космология. Веды и упанишады. Персы и их космология. Греки и их космология..

Тема 3. Дуальность мира.

Зевс и Гера. Атрибуты и лица Зевса. Германо-скандинавские народы и их космология. Тор и Один, Локи. Славяне и их космология. Перун и Волос. Роль Мокоши. Ярила. Славянский пантеон богов.

Тема 4. Монотеизм.

Смыкание анимизма и абстрактных форм монотеизма (аверроизм, ереси, пантеизм, деизм). Монотеизм в литературе.

Тема 5. Иудаизм и его космология.

Христианство и его космология. Ислам и его космология. Священные книги: Пятикнижие, Ветхий и Новый Завет, Коран.

Раздел 2. Нетеистические формы религии. Религиозные признаки атеизма

Тема 6. Религии без «домашних» богов.

Понятие Абсолюта. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм и дзен-буддизм.

Тема 7. Атеизм.

Базовые структуры атеизма. Атеизм и богоборчество. Атеизм и неверие в существование бога или богов. Атеизм и наука. Мировоззренческая система научного атеизма.

Раздел 3. Психологические аспекты религиозных феноменов.

Тема 8. Мифы и притчи как психологические метафоры.

Религиозное чувство веры как протективный фактор позитивных психотерапевтических изменений.

Тема 9. Понятие человека в йоге, суфизме, дзен-буддизме.

Основные положения православной психотерапии.

Вид промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает собеседование по контрольным заданиям и тестирование.

Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в период промежуточной аттестации.

Заведующий кафедрой


Подпись

Т.С. Бузина
ФИО

08.05.2018г.

Дата